

День недели. Тема дня.	Перечень и тема занятий, время проведения, продолжительность, программные задачи.	Рекомендации по организации совместной деятельности, перечень игр, заданий, произведений, индивидуальной работы и других возможных видов деятельности с учетом календарных событий.	Ссылки на видео или указание времени онлайн – занятий.
<p>Понедельник 20 апреля. День кулинарных изобретений</p>	<p>Речевое развитие Тема: <i>Развитие связной речи. Пересказ</i> Задачи: Создать условия для развития речи. Упражнять детей в умении выстраивать повествовательное высказывание посредством изменения знакомых литературных произведений; развивать речевую активность в процессе творческого преобразования текста (пересказ сказки от лица разных героев).</p> <p>Познавательное развитие (окружающий мир) Тема: День Земли. Задачи: Создать условия для формирования любви к родному краю, своей Родине, к миру в котором мы живём.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (изо) Тема: «Рисуем космические корабли» Цель: Заинтересовать детей изображением космоса и космических летательных аппаратов. Предложить детям рассмотреть фотографии космических станций, ракет, космонавтов. Обратить внимание на их форму, строение, соотношение по величине отдельных частей, на сложные технические приспособления. Побуждать детей доступными им средствами выразительности изображать космос и космические летательные аппараты.</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>1. Приготовить вместе с детьми любое блюдо. 2. Зарисовать любимое блюдо</p>	<p>онлайн – занятие в скайпе 10.00-10.15</p> <p>онлайн – занятие в скайпе 10.25-10.40.</p> <p>онлайн – занятие в скайпе 11-11.20</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=S5mftdidSe0</p>

<p>Вторник 21 апреля. Международный день пряника.</p>	<p>Речевое развитие Тема: <i>Звук [ч] и буква Чч</i> Задачи: Создать условия для развития звуковой культуры речи и обучения грамоте. Уточнять артикуляцию звука [ч]; упражнять детей в умении изменять слово с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; закрепить умение заканчивать слово одним звуком или одним слогом; знакомить с буквой Чч; закреплять образы букв.</p> <p>Познавательное развитие (математика) Тема: Образование чисел в пределах сотни. Деление на части. Задачи: Создать условия для развития представлений о числах в пределах сотни, упражнять в делении на равные части.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (изо) Тема: «Сказочный петушок» Цель: Побуждать детей доступными им средствами выразительности передавать в рисунке форму, строение петушка. Продолжать закреплять приемы декоративного украшения нарисованных петушков, поддерживать и направлять декоративную трактовку в рисовании образа птицы.</p> <p>Художественно -эстетическое развитие (музыка)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседы с детьми о пряниках. 2. Лепка «Слепи красивый пряник» 3. Чтение литературы о пряниках 4. Сказка Г.Х. Андерсена «Пряничный домик» Прослушать или прочитать. 	<p>онлайн – занятие в скайпе 10.00-10.15</p> <p>https://deti-online.com/audioskazki/skazki-sharlja-perro-mp3/prjanichnyi-domik/ Сказка «Пряничный домик»</p> <p>онлайн – занятие в скайпе 10.30-10.45</p> <p>11.00-11.15 онлайн – занятие в скайп</p> <p>https://youtu.be/--LrbA3_pLI</p>
<p>Среда 22 апреля. День Земли.</p>	<p>Речевое развитие Тема: <i>Звук [щ] и буква Щщ</i> Задачи: Создать условия для развития звуковой культуры речи и обучения грамоте. Уточнять артикуляцию звука [щ]; закреплять умение определять в слове слог (по счету), в котором находится звук [щ], изменять слова с помощью суффикса –<i>ищ</i>; знакомить с буквой Щщ; закреплять образы букв.</p> <p>Познавательное развитие (математика) Тема: Состав числа 100 из десятков и единиц Задачи: Уточнить представления о числах в пределах 100, их составе из десятков и единиц.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поговорить о разнообразии животного и растительного мира земли. 2. Чтение познавательной литературы о планете Земля 3. Игры «Когда это бывает?», «Узнай животное или растение» 4. Конструирование из бросового материала тема: «Ракета, на которой мы 	<p>онлайн – занятие в скайпе 10.00-10.15</p>

		полетим вокруг Земли»	онлайн – занятие в скайпе 10.25.-10.40
Четверг 23 апреля. Всемирный день книги.	<p>Речевое развитие (литература) Тема: Аналитическое занятие «Проблема прекрасного в искусстве» Задачи: Продолжить знакомство с произведениями разных времен и народов, жанров, рассматривающих проблему прекрасного.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Космос» Цель: Продолжать совершенствовать мастерство изготовления поделок в технике оригами, используя при этом пооперационные карты, закрепить умение соединять две части поделки, вставляя одну в другую. Развивать творческие способности, фантазию детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заострить внимание на порванные книги (Заострить внимание на книги) 2. Предложить загадки о книгах 3. Чтение любимых книг 	<p>11.00-11.15 онлайн – занятие в скайпе</p> <p>онлайн – занятие в скайпе 11.30-11.50</p>
Пятница 24 апреля. День Российского стоматолога	<p>Факультатив по информатике Тема: Формирование понятия «отрицания» Задачи: Создать условия для формирования понятия отрицание и упорядочивания предметов по определённому признаку.</p> <p>Физическое развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить детей с профессией стоматолог 2.Посмотреть познавательный мультфильм «Добрый доктор стоматолог» 	<p>онлайн – занятие в скайпе 11.00-11.20</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2ZES6RdlnpQ мультфильм «Добрый доктор стоматолог»</p>

			http://www.youtube.com/watch?v=VV-NRhMm40Q
<p>Понедельник 27 апреля. День «Азбуки Морзе»</p>	<p>Речевое развитие Тема: <i>Звуки [л-л'] и буква Лл</i> Задачи: Создать условия для звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте. Уточнять артикуляцию звуков [л-л']; находить слова по слоговой схеме; упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных; работать над лексическим значением слов; знакомить с буквой Лл; закреплять образ буквы.</p> <p>Познавательное развитие (окружающий мир) Тема: Итоговое «Весна» Задачи: уточнить и систематизировать знания и представления детей о временах года. Выявить взаимосвязь между живой и неживой природой.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (изо) Тема: «Лебединое озеро» Цель: Продолжать формировать интерес в рисовании. Вызывать у детей чувство восхищения красотой лебедей, совершенством формы их тела, удивительной изогнутостью шеи, величиим оперения и т.п. При изображении плывущих лебедей упражнять в рисовании птицы. Побуждать детей к экспериментированию с подбором цветов и способствовать развитию их творчества.</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>1. Ознакомить детей с видеоматериалом о Азбуке Морзе 2. Зарисовать схему (с флажками) свое имя.</p>	<p>онлайн – занятие в скайпе 10.30 -10.45</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0dcIC2aHldg Ручная семафорная азбука</p> <p>онлайн – занятие в скайпе 11.00-11.15 онлайн – занятие в скайпе 11.30-11.40</p> <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=42e1b15068009ed38f365327f1aad48a&f=1</p>

<p>Вторник 28 апреля. День работника скорой медицинской помощи.</p>	<p>Речевое развитие Тема: Буквы ь и ъ (мягкий и твердый знаки) Задачи: Создать условия для расширения представлений детей об алфавите, и мягком и твёрдом знаках. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Познавательное развитие (математика) Тема: Деление целого на части с помощью условной мерки Задачи: Создать условия для совершенствования навыков деления целого на части с помощью условной меры, устанавливать отношения части и целого. Художественно-эстетическое развитие (изо) Тема: « Птицы кормят своих птенцов» Цель: Заинтересовать детей рисованием птиц, которые кормят в гнезде своих птенцов. Предложить детям подумать и нарисовать птицу, гнездо, птенцов (может быть не полностью, а только головки). Вспомнить с детьми последовательность изображения птицы; тело, голова, затем пририсовываются крылья, хвостик, лапки, а на голове – глаза и клюв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихов о врачах (К. Чуковский) 2. Поиграть в игру «Скорая помощь» всей семьей. 3. Нарисовать машину скорой помощи. 4. Просмотр познавательных мультфильмов на эту тему. 	<p>онлайн – занятие в скайпе 10.20-10.30 https://youtu.be/AmSxQICzDGY</p> <p>онлайн – занятие в скайпе 10.45 -11.00</p> <p>11.10-11.25 онлайн – занятие в скайпе</p>
<p>Среда 29 апреля. Международный день танца.</p>	<p>Речевое развитие Тема: : Речевой тренинг Задачи: Упражнять детей в умении дифференцировать звуки [п-п'], в определении последовательности звуков в слове; упражнять в употреблении глаголов с приставками пере- и при-; понимать переносное значение слов и применять слова с переносным значением в своей речи;</p> <p>Познавательное развитие (математика) Задачи: Создать условия для закрепления принципа образования чисел в пределах сотни; совершенствовать представления о свойствах геометрических фигур.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с видами танца. Какие бывают танцы? 2. Игра «Угадай название танца» 3. Придумать свои движения для танца. 4. Посмотреть танцы разных народов. 	<p>онлайн – занятие в скайпе 10.20- 10.35 https://www.youtube.com/watch?v=6e02SJKCI0s онлайн – занятие в скайпе 10.45.-11.00 http://www.youtube.com/watch?v=x7knAjlCR</p>

	<p>Физическое развитие</p>		<p>Uhttp://www.youtube.com/watch?v=x7knAjlC RU</p>
<p>Четверг 30 апреля. День пожарной охраны.</p>	<p>Речевое развитие (литература2 занятие) Тема: Аналитическое занятие «Проблема прекрасного в искусстве» Задачи: Создать условия для развития речи. Продолжить знакомить детей с произведениями разных времен и народов, жанров, рассматривающих проблему прекрасного, познакомить с понятием – рассказ.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: Вертушка» Задачи: Побуждать делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие(музыка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-дидактическая игра «Домик Муми троллей» 2. Слушание музыки «Петя и волк» (симфоническая сказка) <i>Русский композитор Сергей Сергеевич Прокофьев сочинил музыкальную сказку, в которой он знакомит детей с разными инструментами. Каждый музыкальный инструмент в сказке характеризует определенное действующее лицо.</i> 3. Пение Песня «Катюша» М. Блантера. <i>Беседа о Великой Победе. Слушать и учить песню.</i> 4. Танец «Самолёт» <i>Продолжать самостоятельно танцевать вместе с героями.</i> 5. Календарь «Играем вместе». Ежедневные игры для совместной деятельности детей и родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить правила поведения при пожаре. 2. Чтение художественных произведений «Пожарные собаки» Толстой, «В дыму» Жидков. 3. Поиграть в игру «Что пригодится на пожаре?» 	<p>онлайн – занятие в скайпе 11.00-11.10</p> <p>онлайн – занятие в скайпе 11.20-11.45 https://www.youtube.com/watch?v=2t3EwtV4Gk Как сделать вертушку из бумаги за 3 минуты? https://youtu.be/AmSxQICzDGY</p>

